**КГУ «Запорожская средняя школа»**

**Внеклассное мероприятие на тему:**

 **«Турнир знатоков русского языка»**

 **во 2 «Б» классе**

Провела: Труш Е.А.

2018 год

**Тема «Турнир знатоков русского языка»**

**Цели проведения мероприятия:**
привитие любви к великому русскому языку,
формирование интереса к нему как к учебному предмету,
повышение общей языковой культуры; развитие интереса к изучению русского языка.
**Задачи:**
1. Прививать интерес к русскому языку, развитию речи учащихся образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками.
2. Развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.
3.Воспитывать у учащихся бережное отношение к родному слову; совершенствовать навыки коллективной работы.
**Предполагаемые результаты:** закрепить знания и умения, полученные на уроках; повысить общую языковую культуру, привлечь учащихся к активности в проведении предметных недель.
**Оборудование:** аудиозапись или клип «Песня о русском языке», карточки с изображением рыбок в аквариуме, презентация «Словарные слова по русскому языку для учащихся 2 класса», смайлики – человечки настроения, карточки для творческого конкурса.

**Ход мероприятия**

Учитель. Ребята, сегодня мы собрались на «Турнир знатоков русского языка». Освоить русский язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не побоитесь трудностей на пути к знаниям.
Сегодня будут задания, которые потребуют от вас хороших знаний. Нам предстоит выяснить и выбрать лучших знатоков русского языка. В своей команде вы назовёте их сами.
(Дети заранее разделены на 3 команды.)

**Девиз нашего мероприятия**: «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» (Р. Сеф)

Оценивать ваши ответы будет честное и доброжелательное жюри.

Наше путешествие начинается.

Представление команд

**«Умняшки»**

Умняшки отвечают дружно,
И здесь сомнений нет.
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

**«Познавашки»**

Соревнуясь, вместе с вами
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

**«Почемучки»**

Мы команда «Почемучки»,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
Соревнуемся опять.

Учитель представляет членов жюри. Далее – психологический настрой.
Перед вами – человечки настроения: веселое, грустное, серьезное. Выберите свое настроение. Подумайте, какую оценку вы бы хотели сегодня получить за урок?
(Ответы детей)
Учитель. **Конкурс 1. Разминка.** Я уверена, что вы знаете много народных пословиц и поговорок. Сейчас, чтобы немного размяться, мы будем их вспоминать. Я называю начало пословицы, а команда должна продолжить.
**1 команда**. Что посеешь, … (то и пожнешь ).
Волков бояться, … (в лес не ходить ).
За двумя зайцами погонишься, … (ни одного не поймаешь ).
**2 команда.**
Без труда… (не вытащишь и рыбку из пруда).
С кем поведешься, … (от того и наберешься).
Учение – свет, … (а не ученье тьма).
3 команда.
Кончил дело, …(гуляй смело ).
Как аукнется, … (так и откликнется).
Любишь кататься, … (люби и саночки возить ).
(За каждую правильно названную пословицу – 1 балл. За дополнительные баллы можно предложить детям вспомнить еще пословицы )
Учитель. **Конкурс 2 «Ответь на пять!»**

- Командам даётся одинаковый набор слов. Нужно в каждом слове сосчитать количество звуков и букв.

***Юла, деньки, яма, пеньки.***

(юла – 4 звука, 3 буквы

деньки – 5 звуков, 6 букв

яма – 4 звука, 3 буквы

пеньки – 5 звуков, 6 букв

Учитель. **Конкурс 3. «В гости к согласным».**Необходимо заменить одну согласную так, чтобы вместо одних слов были другие.
цвет (свет) хата (вата) игра (игла) роща (роза)
фара (пара) кочка (кошка) лев (лес) крыса (крыша)
(Можно написать на доске или представить на слайдах)
**Музыкальная физминутка**

**4 конкурс «Найдите ошибки»**

Сейчас мы проверим, в какой команде внимательные и грамотные дети. Перед вами письмо, написанное учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

«Дарагие рибята! Мой друк прислал мне писмо, но я в нём ничего не понял. Он пишет, что нашёл грип и доволен. Но ведь балеть – это плохо. А ещё он в лису нашёл лису. Кого же он нашёл? Жду вашего ответа.»

**Вопросы на смекалку:**
1. Как правильно сказать?
-У рыб нет зуб.
- У рыбей нет зубей.
- У рыбов нет зубов.
(Ответ: У рыб есть зубы.)
2. Какую строчку не может прочитать ни один ученый?
(Строчку, прошитую на швейной машинке )
3. Какую часть слова можно найти в земле?
(Корень)
4. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?
(Суббота)
Учитель. **Конкурс 5«Шифровальщик»**

- Командам нужно расшифровать слова и вычеркнуть лишнее слово.

ланеп, китсал, агинк, трот, кинвенд, акчур

**Учитель:** Вот мы и подошли к последнему конкурсу. Он называется «Разбор слова по составу».
Пока жюри подводит итоги, дети читают стихи о русском языке.
Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!
Он твой наставник – великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!
Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово – свободы зарница,
Выучи русский язык!
**Учитель.** Со всеми заданиями вы справились блестяще! А помог вам в этом – русский язык – это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное. Желаю вам успехов в дальнейшем изучении языка!
Слово жюри, награждение.





