«Запорожье орта мектебі» КММ

Ашық сабақ

Тақырыбы: «Қыстырма сөздер»

Өткізген: Абилова В.Ш.

Тақырыбы:Қыстырма сөздер

Мақсат

**Қыстырма сөздер туралы түсініктерін кеңейту**

**Білімділік:**Қыстырма сөздер қолдану және оның мағынасын ұғыну;

**Дамытушылық:** деңгейлік тапсырмалар арқылы сөздік қорларын дамытып, сөздердің мағыналарыына қарай орнымен қолдануға дағдыландыру;

**Тәрбиелік**:сөз мағынасын түсіне білуге,сауаттылыққа тәрбиелеу:

Міндеттер

Күтілетін нәтиже

Қыстырма сөздерді қолданып және оның мағынасына қарай ажырату, іс- жүзінде сауатты жазуға,сөйлеуге дағдыландыру

Сабақ түрі

Жаңа сабақ әдіс- тәсілі

Жеке дара, жұптық, топтасу.

Технология

Жеке тұлғаға бағыттап оқыту. СТО ,құзреттілік Тапсырма

1.Көркем жазу (5 мин)

2. Слайдпен жұмыс. Сөйлемдерді анықтау (3 мин)

3.Синтаксис туралы сұрақ-жауап арқылы тексеру (2 мин)

4. Слайд (Синтаксис дегеніміз не?) (1 мин)

5.Сабаққа мақсат қою (2 мин)

6.1-деңгейдің тапсырмасын орындау.Бағалау.Талдау. (5 мин+2 мин)

7.2-деңгейдің тапсырмасын орындау. Бағалау.Талдау. (5 мин + 2 мин)

8.3-деңгейдің тапсырмасын орындау.Бағалау.Талдау. (5 мин + 2мин)

9.Топпен жұмыс. (5 мин+2мин)

10.Спикердің бағалауын тыңдау

11.Әр деңгей бойынша әр оқушының бағаларын анықтау, ортақ бағаларын жариялау.

12.Қорытынды. Не білдік? Не үйрендік? Нені білгіміз келеді?

13.Үйге тапсырма.

Сабақтың барысы

Ұйымдастыру

Психологиялық ахуал

2 мин

2мин

Көркем жазу

**Қан сонар** – бірінші жауған қар ( сонар – алғашқы қар) Сонар қар деп те айтылады.   
*Қан  сонарда бүркітші аңға шығады.*

Слайд

Талдау, сөйлем құрастырып жазу, буынға бөлу, сөйлем мүшесіне талдау.

5 мин

Тұсаукесер «Кім шапшаң?» ребус шешу. Қыстырма сздер

Слайд

Сөйлемдерді анықтау.

3 мин

**Үй жұмысы «Мен саған, сен маған»** Сұрақ-жауап

2мин

**Синтаксис сөйлем түрлерін,олардың жасалу жолдарын, сонымен бірге сөз тіркесі мен сөйлем мүшелерін, олардың мағыналары мен жолдарын қарастырады.**

Слайд

1 мин

Сабақтың мақсаты

Бүгінгі сабаққа қандай мақсат қоямыз?

Әр баланың бүгінгі сабаққа қойған мақсатын тыңдау

3мин

Мұғалім әрекеті

Оқушы әрекеті

**1- деңгей**

**Бет 76, 58- жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп, қыстырма сөздердің астын сыз.**

Болашақта дәрігер боламын, бәлкім. Жалпы алғанда, біздің сынып жаман емес. Осының бәрін ол, әрине, жалғыз істей алмайды.Сіздіңше, менің бұл қылығым дұрыс емес.

Сөйлемдерді көшіріп, қыстырма сөздердің астын сызады.

Тыныс белгілері жайлы тоқталады.

5 мин

Қорытынды

Әр бала өз тапсырмасына қорытынды бағасын,көңіл-күйін белгілеп,бағасын қояды.

2 мин

Сергіту сәті

«Қаражорға»

2мин

**2- деңгей**

**Сөйлемдерді тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жаз. Қыстырма сөздердің астын сыз.**

Амал қанша сен дұрыс айтып тұрған жоқсың. Осының бәрі әрине бір жыл ішінде істелген жұмыстар емес. Меніңше бәрі ойдағыдай болды. Мүмкін бұл сіздің оған көмегіңіз болар. Олай болса сіз осы мектептің директоры боларсыз? Біріншіден оның айтқанын саралау керекпіз.

**Берілген сөйлемдерді тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жазып, қыстырма сөздердің астын сызады.**

5 мин

Қорытынды

Әр бала өз тапсырмасына қорытынды бағасын,көңіл-күйін белгілеп,бағасын қояды.

2 мин

**3-деңгей**

Сызбанұсқа бойынша сөйлемдер құрастыр. Кестені (бет 77) қолдана отырып, қыстырма сөздер сөйлемге қандай мағына үстеп тұрғанын анықта.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_.

«Голерея» әдісі Топпен жұмыс Сөйлемдерді құрастырып, қыстырма сөздердің сөйлемге қандай үстеп тұрғанын анықтайды.

5мин

«Ыстық микрафон» Қорытынды

Үй тапсырмасы

Деңгей бойынша үй тапсырмасын таңдау.

76-77 беттегі ережелерді жаттау

1 мин





