Ашық сабақ 1 «А» сынып

Тақырыбы: «Менің отбасым. Мм дыбысы мен әрпі»



 







|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып: 1****Пәні: Сауат ашу** | 21.11.18жБурая А.Б |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту.1.8 Берілген тақырыпқа  әңгіме құрап айту.1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту. |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, дүниетану сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | М дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру3 минут | Психологиялық дайындық-Бір,екі, үш Сынып іші тып-тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! |    Ширату жаттығулары |
| Сабақтың ортасы8 минут   | **(С)** Сұрақ-жауап 1.Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4. М дыбысы қандай ? **(Ж)** Берілген әріп қиындыларынан сөз құрастырып, дыбыстық талдау жасау. №1Сызбаның және сөздердің көмегімен өз атаң туралы оқы.**Жұппен жұмыс**№2 Оқылымды жұпта оқу.Мата   Марал  алма     мал    адам    маса    томар   шама   мол  Марат  Арман   ал   алма   отыр  отырма  сула  сулама-«Малтатас» мәтінің оқып беру,Сурет бойынша жұмыс.Балалар малтатас туралы кімге айтты. |  Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Бала, бала, балапанҚане қайсы алақанСаусақтарын айбатБылай-былай ойнат |   |
| Қызықты тапсырма8 минут Аяқталуы 16 минут |  **Топтық жұмыс** 1-топ Ребусты шеш 2-топ Өткен әріптерді үйшіктерге орналастыру .3-топ Берілген суреттерге әріптерден атын жапсыру **Дәптермен жұмыс:** көркем жазуға м әрпіне байланысты сөздер жазғызу (мата, маса, мақта) |     Оқулық, дәптерлер.  |
| Сабақтың соңы2 минут  | Семантикалық картамен жұмысРефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді  бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім      Сұрағым бар        Түсіндім****https://uzdikter.biz/wp-content/uploads/2017/04/smmail.jpg** |  Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуыАКТҚұндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. |  Оқушылар өздері жасаған  бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | Өнер, ана тілі сабағыОқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |