**Эссе «Современный руководитель: формула успеха».**

 В свое время Абылай хан выразил беспокойство: «Во времена, когда мы надеялись на свою силу, мы никому не уступали. А каково будет наше положение завтра, когда мы должны будем надеяться на образование?»

 Беспокойство великого предка было уместным. Спустя три века Нурсултан Назарбаев воплотил в реальность эту мечту.

 «Для того чтобы быть народом, в первую очередь, должна быть вера в национальный дух, национальное достоинство и народ. Мы придерживаемся великих достоинств в качестве государственной политики и гордимся ими», - сказал Лидер нации.

 Чтобы достичь этой амбициозной цели, нам надо развивать образование, отвечающее современным требованиям времени, и в то же время не отдаляться от педагогической культуры нашего народа. Многие, когда говорят о богатстве нашей страны, подразумевают земли и полезные ископаемые. Это правда.

 Однако, не будем забывать, что главным богатством являются наши человеческие ресурсы и формировавшиеся веками духовно – нравственные ценности народа.

Наш мир постоянно меняется, и именно поэтому главной проблемой в развитии образования является воспитание учащихся, способных владеть навыками 21 века. Для решения этой проблемы необходимы специалисты, способные внедрять навыки 21 века в предметы, применяя технологии для развития обучения, умеющие грамотно руководить процeссом обучения, но при этом не опровергающие традициoнную систему обрaзования. Все это следует выполнять ради наших учеников для того, чтобыбыть интересным ребенку.

Современные требования к руководителю заставили меня задуматься над собственным стилем управления.

В должности директора школы я работаю восемь лет, стаж небольшой, но для себя я уже определил грани успеха в работе руководителя.

В моём понимании, директор современной  школы - стратег, менеджер, который, работая с людьми, отвечает за их профессиональные достижения, осуществляет организацию и координацию усилий для решения задач, поставленных перед возглавляемым коллективом, ведет его к успеху; это идейная личность с технологическим мышлением «победителя», для которой в деятельности равнозначно ценны как процесс, так и результат.  Современному успешному директору, на мой взгляд, должны быть свойственны следующие личностные и профессиональные качества:

-наличие интеллектуальных способностей, лидерских качеств;

-порядочность;

-целеустремлённость, инициативность и преданность делу;

-компетентность, организаторские способности;

-желание и умение воспринимать новые идеи, видеть перспективу деятельности и вести свой коллектив к успеху;

-способность брать на себя ответственность;

-организаторские способности;

-способность к творчеству;

-мобильность;

-коммуникабельность;

-забота о людях и о деле;

-чувство справедливости.

Важными качествами для себя считаю желание принять жизненную позицию другого человека, стремление понять мотивы поступка или проступка, умение стать сопричастным к решению тех или иных жизненных проблем. Всё это и многое другое позволяет разработать свой стиль управления школой, в котором и будут проявляться личностные качества руководителя. Казалось бы, портрет современного руководителя готов, и, тем не менее, этого будет недостаточно, директор школы должен понимать возложенную на школу миссию, видеть цель, уметь прогнозировать результат, проявлять способности быть лидером и брать на себя ответственность за вверенный ему коллектив. Всё это, несомненно, должно входить в составляющие успеха директора школы, в дальнейшем это поможет найти единомышленников – для того, чтобы вдохновлять, учить людей решать даже самые сложные проблемы легко и красиво. На мой взгляд, именно в этом заключается виртуозность мастерства управленца, современного руководителя.

Я радуюсь тому, что у нас в школе в настоящее время сложился творческий педагогический коллектив с большим потенциалом. Меня окружают компетентные коллеги, интересные ученики. Коллективом определены приоритеты в образовательной политике школы.

Важным для себя, как для руководителя, считаю обучение на 9-ти месячных курсах руководителей. Именно этот факт позволил мне внести кардинальные изменения в программу развития школы, определить продуктивную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, позволяющую научно организовать труд педагогов, определить их внутренние резервы, предупредить профессиональное выгорание, сохранить своё физическое здоровье.

Выбор профессии, должности, на мой взгляд, предопределяет отношение человека к жизни, окружающим, формирует или укрепляет жизненные принципы и идеалы. Директор школы - удивительная профессия, она помогает мне осознавать: умеешь видеть удивительное и чудесное вокруг себя - откроешь удивительный, неповторимый мир для окружающих, будешь целеустремлённым и позитивным - с тобой будет людям интересно, если есть идеи - вокруг тебя всегда будут единомышленники и друзья.

Так кто такой руководитель в современном мире? Тот, кто бескорыстно отдает и получает взамен сторицей. Тот, кто любит жизнь. Тот, кто открыт и восприимчив. Возвращаясь к вопросу о престижности нашей любимой профессии, хочется сказать словами Конфуция: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем». Верю в то, что скоро наступят времена, когда общество поймет, что ни один великий человек не стал бы таковым, не имея в своей жизни учителя. Учитель - это слово имеющее очень глубокий смысл. И в нашу профессию будет приходить все больше и больше творческих, благородных, интеллигентных молодых людей, потому что будущее за молодостью. И я искренне в это верю.

С моей точки зрения, современный руководитель должен уметь посмотреть на себя со стороны, оценить свои способности, проанализировать в целом всю педагогическую деятельность своей школы, что немаловажно в развитии и становлении педагогического коллектива.

Использование навыков 21века в образовании, позволяют мне, как руководителю, а, следовательно, педагогам и учащимся,  выйти  на мировой  уровень. Но не только от внедрения навыков 21 века в  практику  преподавания зависит успех всей школы. На мой взгляд, слаженная работа педагогического коллектива совместно с руководителем , понимание  важности  своего дела,  постоянное  совершенствование  собственных навыков и  знаний дадут  желаемый результат.

В заключение отмечу, что не просто знание, а именно понимание процесса изменения мира отличает обычного руководителя от профессионала.  Профессионала, который способен обучаться обучению ради своих учеников, ради их успешной адаптации в этом постоянно  меняющемся мире.